



Candidatura N. 18922

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC. N.5 QUARTU S. ELENA
Codice meccanografico	CAIC8AA003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FIERAMOSCA 33
Provincia	CA
Comune	Quartu Sant'elena
CAP	09045
Telefono	070810001
E-mail	CAIC8AA003@istruzione.it
Sito web	www.ic5quartu.gov.it
Numero alunni	855
Plessi	CAAA8AA01X - SC. INFANZIA VIA BONN CAAA8AA021 - SC. INFANZIA VIA FADDA CAEE8AA015 - VIA FIERAMOSCA CAEE8AA026 - SC. PRIMARIA VIA SAN BENEDETTO CAEE8AA037 - FRANCESCO PERRA (V. ALGHERO) CAMM8AA014 - VIA PERDALONGA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18922 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	LA PESISTICA COME FACILITATORE DEL SUCCESSO SCOLASTICO.	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	BASKET E BEACH (PALLACANESTRO AL MARE)	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	CANTARE IN CORO A SCUOLA	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	LA SCUOLA INCONTRA IL TEATRO	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	IMPARO LO SPAGNOLO	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	SCRIVERE CREATIVAMENTE.	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	GIOCARE E SPERIMENTARE CON I NUMERI.	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	VIVERE LA SCUOLA IN UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO ED INCLUSIVO.
Descrizione progetto	Il Progetto propone la realizzazione di itinerari formativi rivolti agli alunni, finalizzati a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica nel contesto educativo di riferimento. Il percorso progettuale promuove l'utilizzo di una didattica inclusiva laboratoriale in grado di potenziare le competenze di base degli alunni, in particolare nella Lingua Italiana, nella Matematica e nella lingua straniera. Nello specifico saranno realizzati: - N° 1 modulo di potenziamento delle competenze di base nella madrelingua - N° 1 moduli di potenziamento delle competenze di base nella matematica - N° 1 modulo di lingua straniera (Spagnolo) - N° 2 moduli di educazione motoria e sport - N° 1 modulo di educazione teatrale - N° 1 modulo di canto corale. Per la realizzazione del Progetto si programma l'apertura delle Scuole il pomeriggio, nel corso dell'anno scolastico, dalla seconda quindicina di Giugno e per tutto il mese di Luglio le scuole saranno aperte la mattina. Ai Moduli laboratoriali parteciperanno gli alunni delle tre Scuole Primarie e della Scuola Secondaria di I Grado afferenti all'Istituto Comprensivo Statale N° 5 di Quartu S. Elena.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Quartu Sant'Elena (CA), 80.000 abitanti, situata a circa 6 chilometri a Sud-est del capoluogo sardo, ha conosciuto nella seconda metà del '900 uno sviluppo intenso che ha modificato l'originario assetto urbanistico e il tessuto sociale. L'antico centro contadino, a partire dagli anni '60, si è trasformato in città moderna ad economia prevalentemente rivolta al commercio, ai servizi e all'attività edilizia. La popolazione, triplicata nell'ultimo trentennio, proviene prevalentemente dal capoluogo e dal suo hinterland, ma anche da altre aree della Sardegna. L'Istituto Comprensivo n° 5 di Quartu S. Elena, di nuova istituzione, opera nei quartieri sud orientali della città dove, soprattutto negli ultimi decenni, va concentrandosi il maggiore sviluppo edilizio e demografico. In tale contesto, accanto a situazioni familiari più solide e positive, emergono diffuse condizioni di sottoccupazione, disgregazioni familiari, deprivazioni culturali e affettive, con fenomeni di delega educativa da parte delle famiglie nei confronti della scuola. La situazione descritta si ripercuote sulla popolazione scolastica e si manifesta in particolare sotto forma di disagio, demotivazione allo studio, difficoltà nell'apprendimento e insuccesso. Il fenomeno dell'insuccesso scolastico nella nostra realtà appare complesso e richiede da parte di tutti gli operatori scolastici un atteggiamento attento e critico, finalizzato alla rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali. Dall'analisi dei dati a nostra disposizione, relativi ai comportamenti scolastici e all'apprendimento degli alunni, emergono bisogni di tipo affettivo, cognitivo, comunicativo e relazionale. Si tratta di atteggiamenti e comportamenti, qualità delle prestazioni scolastiche, indicativi del bisogno di molti alunni di avere maggiori attenzioni da parte dell'adulto, maggiori opportunità di confronto e di comunicazione con i coetanei, di valorizzazione dell'autostima, di accoglimento della propria individualità, di comprensione e rispetto in un ambiente di apprendimento inclusivo, fondato su regole certe e condivise. L'attuale crisi economica e valoriale, l'importante disgregazione familiare e sociale hanno incrementato la presenza di situazioni di svantaggio nelle nostre scuole, che si traducono spesso in difficoltà di apprendimento e di socializzazione. Per affrontare tali problematiche, la Scuola adotta metodologie che favoriscono l'aggregazione sociale, lo sviluppo delle potenzialità individuali all'interno del gruppo e strategie innovative, imperniate su progettazioni mirate e sull'uso dei linguaggi non verbali e tecnologici. La nostra Istituzione Scolastica accoglie da sempre un'altra percentuale di alunni disabili e con bisogni educativi speciali. L'esperienza pluriennale di integrazione scolastica maturata ci ha fatto comprendere che i bambini e i ragazzi con disabilità sono una risorsa all'interno delle classi, così come le strategie e le metodologie "speciali" sono una risorsa per l'apprendimento di tutti gli alunni, proprio perché capaci di favorire la personalizzazione e lo scambio fra competenze e saperi. Circa il 5% degli alunni dell'Istituto è destinatario del Piano Educativo Individualizzato per la presenza di disabilità certificate ai sensi della Legge 104 (N° 29 alunni) o del Piano Didattico Personalizzato per la presenza di un Disturbo Specifico dell'Apprendimento certificato sulla base della Legge 170/2010 (N° 15 alunni). L'Istituto Comprensivo n. 5 di Quartu S. Elena nasce, nell'anno scolastico 2015/2016, dall'unione della Direzione Didattica Statale 3° Circolo e della Scuola Secondaria di I grado di Via Perdalunga (ex Scuola Secondaria di I Grado "Lao Silesu"), per effetto del dimensionamento degli istituti scolastici (DPR 18.06.98 n. 233) e la conseguente razionalizzazione operata da province e regioni con la mediazione degli EE. LL.. Esso rappresenta l'aggregazione sotto un unico centro amministrativo-gestionale di tre ordini di scuola: due plessi di scuola dell'Infanzia, tre plessi di scuola Primaria ed un plesso di scuola Secondaria di primo grado, non molto distanti tra loro dal punto di vista territoriale.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Vivere la scuola oltre il tempo curricolare e istituzionale.
- Ampliare l'offerta curricolare mediante l'utilizzo di una didattica inclusiva.
- Sperimentare nuovi ambienti di apprendimento e favorire la metodologia dell'imparar facendo anche nell'ottica dell'apprendimento cooperativo.
- Acquisire, consolidare, valorizzare conoscenze e competenze atte a garantire il successo formativo.
- Raccordare i curricoli già elaborati per i due ordini di scuola, nell'ottica di una continuità nei percorsi di apprendimento e nelle conoscenze.
- Svolgere tutte le attività progettuali in forma laboratoriale, in un'ottica di trasversalità con le attività curricolari e in continuità tra i due ordini di scuola.
- Predisporre interventi didattici personalizzati all'interno di ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi.
- Confermare la percentuale di alunni ammessi alla classe successiva.
- Aumentare la percentuale di alunni che si collocano nelle fasce di voto più alte.
- Sviluppare negli alunni il senso di appartenenza a una cultura europea attraverso l'acquisizione della conoscenza di più lingue straniere.
- Favorire il benessere psico-fisico degli studenti anche attraverso la pratica sportiva.
- Potenziare la creatività, l'espressività e l'uso di linguaggi non verbali e multimediali.
- Aumentare l'autostima, la capacità di rispetto e l'accettazione di sé e dell'altro.
- Favorire un clima di collaborazione tra scuola e famiglia.
- Condividere modelli educativi consapevoli, significativi e positivi.
- Rinforzare l'inclusione scolastica attraverso attività motivanti e socializzanti.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto è rivolto agli alunni dell'Istituto Comprensivo Statale N° 5 di Quartu Sant'Elena, nello specifico agli alunni delle Scuole Primarie di Via Fieramosca, di Via Alghero, di Via San Benedetto e della Scuola Secondaria di I Grado di Via Perdalunga, in particolare agli alunni destinatari del Piano Didattico Personalizzato (L. 170) e del Piano Educativo Individualizzato (L. 104), ma anche agli alunni in condizione di svantaggio socio-economico e/o culturale. Si potenzierà pertanto il processo di inclusione scolastica affinché risponda ai bisogni educativi di tutti gli alunni e in particolare di coloro che manifestano difficoltà di apprendimento e/o disagio scolastico di natura emotiva, relazionale e sociale, che sono a rischio di insuccesso, dispersione e devianza, talvolta associabile a problematiche derivanti da immigrazione e da svantaggio sociale. Il progetto prevede inoltre, a supporto delle attività proposte, la costituzione del Gruppo di Progetto con competenze professionali specifiche, che avrà il compito di elaborare, monitorare i percorsi e le iniziative all'interno dell'Istituto, valorizzando al contempo le esperienze progettuali pregresse e favorendo interazioni e sinergia tra docenti e alunni.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

N° 1 modulo di potenziamento della competenze di base nella lingua italiana di 30 ore

N° 1 modulo di potenziamento delle competenze di base nella matematica di 30 ore

N° 2 moduli di educazione motoria e allo sport di complessive 90 ore

N° 1 modulo di lingua straniera (Spagnolo) di 30 ore

N° 1 modulo di teatro di 30 ore

N° 1 modulo di canto corale di 30 ore

Accompagnerà la realizzazione dei Moduli laboratoriali un percorso di formazione, rivolto ai docenti, sul tema del contrasto della dispersione scolastica e sulla conoscenza di strumenti e metodologie innovative finalizzate al benessere degli studenti a scuola (finanziato con i fondi dell'Istituzione Scolastica).



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si prevede la prosecuzione delle attività oltre il periodo scolastico istituzionale, organizzate in modo flessibile. Il tempo scuola sarà adeguato alle esigenze specifiche degli alunni: tempo per la compensazione, per l'integrazione, per il recupero; tempo per il rinforzo, il consolidamento, per l'approfondimento e per la ricerca personale. Per la realizzazione del Progetto si programmerà l'apertura delle Scuole il pomeriggio, nel corso dell'anno scolastico, mentre dalla seconda quindicina di Giugno e per tutto il mese di Luglio la Scuola sarà aperta la mattina.

A tal fine si procederà all'individuazione del personale scolastico interno (ATA) disponibile allo svolgimento di ore lavorative aggiuntive; in assenza di disponibilità da parte del personale scolastico interno (ATA), tale personale sarà individuato tramite le graduatorie provinciali.

Pertanto, tutte le attività previste nel presente Progetto verranno svolte in orario extracurricolare per gli alunni, per i docenti e per tutto il personale coinvolto. L'organizzazione oraria sarà articolata in modo flessibile e rispondente alle esigenze degli alunni e delle famiglie.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Strumento metodologico innovativo sarà la didattica inclusiva. Essa va oltre il semplice utilizzo di strumenti e strategie, ed è finalizzata ad investire positivamente tutto il processo di insegnamento/apprendimento. E' una didattica che tiene conto delle potenzialità e delle difficoltà di ciascuno, che agevola i diversi stili di apprendimento. L'inclusione, infatti, rappresenta un processo, una filosofia dell'accettazione, ossia la capacità di fornire un'esperienza scolastica innovativa all'interno della quale tutti gli alunni — a prescindere da abilità, genere, linguaggio, origine etnica o culturale — possano essere ugualmente valorizzati, trattati con rispetto e forniti di uguali opportunità. La sfida posta dall'inclusione implica dunque un «fare posto» alle differenze mettendole al centro dell'azione educativa. Nei diversi itinerari modulari saranno utilizzate anche le metodologie proprie dell'apprendimento cooperativo, della lezione partecipata e dell'imparare facendo. In considerazione dell'alta percentuale di alunni disabili e con BES presenti nell'Istituto, particolare cura ed attenzione verrà rivolta al processo di integrazione scolastica attraverso l'utilizzo di strategie individualizzate, modalità organizzative per classi aperte e verticalizzate, gruppi di lavoro eterogenei, utilizzo di materiali e strumenti specifici, utilizzo di linguaggi non verbali e di modalità laboratoriali, confronto e collaborazione continua con le famiglie.

Saranno utilizzate metodologie inclusive che prevedono un alto livello di partecipazione degli alunni. Si partirà da una concreta rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali di tutti gli alunni e in particolare di coloro che si trovano in situazione di svantaggio sociale e a rischio di insuccesso scolastico. Si ritiene importante perciò adottare metodologie che prevedano approcci multipli e diversificati; gli stessi alunni potranno essere partecipi in diverse azioni ed affiancare le attività laboratoriali più gratificanti a quelle di potenziamento.

Linee metodologiche:

- motivazione e conoscenza degli alunni come punto d'avvio
- utilizzo di metodologie coinvolgenti improntate sullo sfondo integratore
- tecniche collaborative del cooperative learning e lavoro per gruppi
- didattica inclusiva e Bisogni Educativi Speciali
- tecniche dell'imparare facendo (learning by doing)
- flessibilità organizzativa e didattica
- strategie individualizzate
- forme comunicative semplici, motivanti e coinvolgenti
- tecniche di apprendimento attraverso il metodo training
- raccordo e collaborazione tra le scuole del Circolo.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il presente progetto si configura come un ampliamento ed arricchimento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto, in grado di coinvolgere attivamente gli alunni e di favorire la loro crescita formativa. Nello specifico il progetto si collega sinergicamente con le azioni programmate nell'ambito del:

- PROGETTO DI MIGLIORAMENTO N. 1: "La Didattica inclusiva nell'ottica della costruzione di un curriculum verticale".
- PROGETTO DI MIGLIORAMENTO N. 2: "Scuola e Sport: due compagni per un sano stile di vita".
- PROGETTO DI MIGLIORAMENTO N. 3: "Insegnamento delle lingue comunitarie nei tre gradi di istruzione".

I percorsi formativi e di apprendimento previsti nel progetto permettono di attuare interventi più rispondenti ai bisogni dei singoli alunni, in particolare nei confronti di coloro che, per la presenza di problematiche di natura emotiva, affettiva, sociale e di apprendimento, possono andare incontro ad insuccesso scolastico. Si ritiene, infatti, che la pluralità e la sinergia di offerte formative e ricreative possa aiutare gli alunni e le famiglie ad individuarsi, fuori e dentro la scuola, come gruppo sociale attivo e propositivo. La flessibilità organizzativa e didattica viene intesa come:

- Flessibilità del tempo scuola, inteso sia come extracurricolo nel tempo Istituzionale che oltre il Calendario Scolastico Regionale.
- Flessibilità degli spazi: l'aula per l'accoglienza e l'appartenenza, i laboratori per ricercare, manipolare, progettare, esplorare, socializzare, sperimentare, gli spazi esterni per l'incontro con l'ambiente, i mestieri, la cultura, la lingua, i problemi del sociale.
- Flessibilità dei gruppi di alunni: piccoli gruppi di aiuto reciproco per la cooperazione e l'attenzione all'altro, gruppi per il potenziamento e l'arricchimento per motivare, recuperare, sostenere, gruppi eterogenei per socializzare e cooperare.
- Flessibilità del processo di insegnamento: utilizzo di nuove metodologie didattiche inclusive, elaborazione di strategie individualizzate, progettazione, realizzazione e valutazione continua del processo di apprendimento per adeguare l'intervento ai tempi e ai ritmi di apprendimento e agli stili cognitivi di ciascun alunno.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo Statale N° 5, sin dalla sua costituzione, ha attivato azioni di collaborazione con associazioni ed Enti territoriali nei seguenti ambiti: - Sport: pesistica (ASD Lao Silesu), basket (ASD Ferrini), Pallavolo (ASD Janas), Scherma (ASD Scherma Cagliari), beach tennis (ASD Urban) - Cultura: Associazione Polifonica Quartese, Università della Terza età di Quartu Sant'Elena, Scuola Civica di musica - Educazione alla salute: ASL 8 - Educazione alla cittadinanza: Polizia di Stato e Carabinieri - Comune di Quartu S. Elena, a cui si richiederà il patrocinio del Progetto.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si inserisce all'interno di un'azione di trasformazione e di miglioramento della proposta curricolare e formativa dell'Istituto nel suo complesso, che ha determinato le condizioni per la progettazione e realizzazione delle seguenti linee d'indirizzo:

- verticalizzazione del curricolo, tramite l'istituzione dei dipartimenti per aree disciplinari tra i tre ordini di scuola
- potenziamento dell'attività sportiva, tramite la valorizzazione delle competenze in essere e del personale di cui alla L. 107 e il raccordo con le ASD del territorio
- potenziamento delle lingue straniere (inglese e francese) tramite la valorizzazione delle competenze in organico
- organizzazione oraria che va oltre il tempo-scuola, con l'apertura delle Scuole, in orario aggiuntivo, al pomeriggio e nei mesi estivi (Giugno e Luglio)
- l'attivazione di processi di insegnamento-apprendimento basati sulle metodologie proprie della didattica inclusiva, dell'imparar facendo, del cooperative learning
- la sperimentazione di percorsi disciplinari riferiti particolarmente al raccordo tra Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado allo scopo di costruire insieme un percorso curricolare unitario ed armonico.

Il progetto si propone di intervenire sulla qualità dell'apprendimento e degli esiti formativi. L'intervento previsto presenta caratteristiche di innovazione ed è finalizzato anche all'integrazione progettuale e metodologica di una molteplicità di esperienze professionali sviluppatesi negli anni e presenti nell'Istituto.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Star bene a scuola in un clima di accoglienza e di accettazione. Integrazione socio-affettivo-relazionale, recupero delle carenze cognitive e potenziamento delle diverse abilità, soprattutto negli alunni che manifestano disagio, difficoltà di apprendimento e Bisogni Educativi Speciali. Miglioramento della motivazione all'apprendimento scolastico. Ampliamento degli interessi culturali anche attraverso l'utilizzo di linguaggi non verbali e multimediali. Consolidamento di competenze e abilità spendibili anche nei contesti extrascolastici. Riduzione del tasso di insuccesso scolastico ed abbattimento dei tassi di dispersione scolastica. Partecipazione costante agli itinerari laboratoriali degli alunni coinvolti. Attuazione di una piena integrazione degli alunni diversamente abili e/o con BES. Mantenimento degli attuali standard in ordine al successo scolastico. Incremento delle competenze di base nell'Italiano e nella Matematica rispetto ai risultati delle prove INVALSI dello scorso anno. Sviluppo delle abilità socio-relazionali degli alunni e miglioramento delle competenze socio-comunicative generali. Coinvolgimento attivo delle classi in cui sono inseriti i bambini con Bisogni Educativi Speciali. Miglioramento del livello di inclusione scolastica nell'Istituto. Aumento del grado di partecipazione delle famiglie alle attività promosse dall'Istituzione scolastica.

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
PROGETTI DI MIGLIORAMENTO N° 1 - 2 - 3	Sì		Da pag. 19 a pag. 29.	http://ic5quartu.gov.it/attachments/article/16/PTOF_IC5_QUARTU_S_ELENA.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LA PESISTICA COME FACILITATORE DEL SUCCESSO SCOLASTICO.	€ 5.682,00
BASKET E BEACH (PALLACANESTRO AL MARE)	€ 5.682,00
CANTARE IN CORO A SCUOLA	€ 5.682,00
LA SCUOLA INCONTRA IL TEATRO	€ 5.682,00
IMPARO LO SPAGNOLO	€ 5.682,00
SCRIVERE CREATIVAMENTE.	€ 5.682,00
GIOCARE E SPERIMENTARE CON I NUMERI.	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: LA PESISTICA COME FACILITATORE DEL SUCCESSO SCOLASTICO.

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	LA PESISTICA COME FACILITATORE DEL SUCCESSO SCOLASTICO.



Descrizione modulo	La Pesistica, pur essendo considerata ad impronta specialistica, contiene elementi capaci di incidere sia sul corretto sviluppo del minore sia di intervenire nelle possibili condizioni di disagio. La Pesistica, disciplina olimpica, è altamente educativa e significativa per il corretto sviluppo delle fasi di formazione e sviluppo non solo motorio, ma anche cognitivo di ciascun alunno, aiutandolo nella conoscenza del proprio sé, attraverso un confronto con le proprie abilità motorie e cognitive, e acquisendo corretti stili di vita. La pesistica, con le sue attività sportive ed educative, può essere veicolo e strumento nella formazione del proprio sé, attraverso un'educazione globale e formativa che determina una completa padronanza del proprio corpo, elemento fondamentale per produrre un'adeguata evoluzione e formazione stessa del pensiero. Uno sviluppo armonico della propria forza migliora la mobilità, la flessibilità, la destrezza fisica dei ragazzi, favorendo una maturazione psicofisica. La scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo N° 5 di Quartu Sant'Elena dall'anno scolastico 2014/2015 ha avviato un proficuo percorso di sperimentazione della pratica della pesistica con gli alunni con BES, in collaborazione con l'ASD di Pesistica olimpica, con il nome "Scuola Pesistica Lao Silesu", associazione sportiva nata su iniziativa di alcuni docenti ed in particolare di una docente ex atleta di livello internazionale e tecnico FIPE di III livello.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CAMM8AA014
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - undefined

Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA PESISTICA COME FACILITATORE DEL SUCCESSO SCOLASTICO.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: BASKET E BEACH (PALLACANESTRO AL MARE)

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	BASKET E BEACH (PALLACANESTRO AL MARE)



Descrizione modulo	Il modulo si propone di coniugare la pratica della pallacanestro, sport con una forte tradizione nell'area vasta di Cagliari, con le attività ludiche e aggregative tipiche della spiaggia. Si rivolge agli alunni delle classi 5^a e 1^a media in quanto fasce "deboli" nel quadro dei processi che avviano alla dispersione scolastica e soprattutto perché legate alla fase di passaggio, non solo di ordine (scuola primaria – scuola secondaria di primo grado) quanto soprattutto di sviluppo psico-fisico dalla infanzia propriamente detta alla pre-pubescenza. L'attività si sviluppa in due fasi giornaliera, una destinata alla pratica del basket, presso un campo del Come di Quartu Sant'Elena attiguo alla spiaggia, ed una seguente in cui i ragazzi si cimentano in attività e giochi di spiaggia (dal beach volley al beach tennis, alle gare di corsa e di abilità). Le attività prevedono che gli alunni si incontrino a scuola la mattina e da lì, con un mezzo allo scopo noleggiato, si rechino al campo. Accolti dall'esperto esterno individuato per tale attività, conclusa questa si sposteranno nell'adiacente spiaggia dove saranno accolti da altri operatori per le attività ludiche. La giornata si conclude alle ore 12:30 con il rientro a scuola.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: BASKET E BEACH (PALLACANESTRO AL MARE)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: CANTARE IN CORO A SCUOLA

Dettagli modulo

Titolo modulo	
CANTARE IN CORO A SCUOLA	
Descrizione modulo	
Il percorso modulare prevede la costituzione di un coro dell'Istituto diretto da un esperto esterno. Le attività specifiche riguarderanno: giochi per rafforzare la respirazione diaframmatica, giochi vocali, prove di canto individuali, individuazione dei timbri e dei toni vocali, prove di canto del coro nel suo insieme. Poi si procederà alla scelta del repertorio musicale da proporre. Le attività di educazione musicale saranno ludiche ed arricchenti per tutti gli alunni. Al termine del percorso modulare sarà realizzato un saggio finale aperto alle famiglie ed al territorio. Il Modulo di canto corale all'interno della Scuola si configura come un'opportunità per crescere, per imparare facendo, per sviluppare il senso di appartenenza al gruppo. Le relative esperienze musicali hanno una forte valenza pedagogica ed offrono un importante contributo nel processo educativo e formativo degli alunni coinvolti, in quanto consentono l'espressione delle proprie emozioni e la conoscenza e il controllo della propria energia corporea.	



Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	CAEE8AA015
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CANTARE IN CORO A SCUOLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: LA SCUOLA INCONTRA IL TEATRO

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA SCUOLA INCONTRA IL TEATRO
---------------	------------------------------



Descrizione modulo	L'itinerario modulare prevede la realizzazione di un percorso didattico laboratoriale, che coinvolge alunni sia della Scuola Primaria sia della Scuola Secondaria di I Grado, finalizzato allo sviluppo della creatività di ciascuno all'interno di un percorso di educazione teatrale. Il percorso sarà realizzato in continuità tra i due ordini di scuola e secondo le indicazioni del curriculum verticale dell'Istituto. Il Teatro si configura come luogo di divertimento, luogo di incontro e di espressione di ciò che si è nella relazione con gli altri; luogo dove scoprire il rispetto di sé e del prossimo; luogo, soprattutto in un'ottica scolastica e pedagogica, dove imparare il rispetto delle regole comuni. Il Teatro infatti è attività fisica, movimento, gioco, stimolazione dei cinque sensi; il Teatro è curiosità, scoperta, esplorazione, ricerca, invenzione e creazione, confronto tra esperienze diverse, elaborazione e ragionamento, deduzione, immaginazione e creatività, gioco, comunicazione. L'Educazione alla Teatralità favorisce infatti la consapevolezza del sé, attraverso un processo di presa di coscienza del proprio corpo e delle sue potenzialità espressive. Attraverso il linguaggio teatrale si percorrerà con gli alunni una strada dalla triplice valenza: ludica, pedagogica ed espressiva, tale da favorire lo sviluppo di alcuni importanti aspetti della loro formazione.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	CAEE8AA015
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito individualizzato 20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA SCUOLA INCONTRA IL TEATRO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: IMPARO LO SPAGNOLO

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	IMPARO LO SPAGNOLO

Descrizione modulo	Padroneggiare un'altra lingua comunitaria (oltre all'inglese e al francese, discipline impartite in orario curricolare) per scopi comunicativi assume una rilevante importanza nel processo di contenimento dell'insuccesso scolastico, nella misura in cui l'imparare una lingua straniera diversa da quelle "scolastiche", assume per i ragazzi un'opportunità in più, più che un obbligo. Per questo motivo la lingua spagnola si propone come alternativa per i ragazzi che, nell'ambito dei progetti del PTOF d'Istituto, sperimentano già il potenziamento della lingua inglese e della lingua francese in orario curricolare. Il modulo è destinato agli alunni delle classi 2^ e 3^ e si propone di far conseguire loro il DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), titolo ufficiale che attesta il grado di competenza e dominio della lingua spagnola. Livello A1. - Lezione dialogata - Apprendimento cooperativo
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CAMM8AA014
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Spagnolo
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IMPARO LO SPAGNOLO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: SCRIVERE CREATIVAMENTE.

Dettagli modulo

Titolo modulo	SCRIVERE CREATIVAMENTE.
Descrizione modulo	Potenziamento delle competenze di base in Italiano (Classi 4^ e 5^ Primaria, Classi 1^ e 2^ Scuola Secondaria di I grado). Il presente itinerario modulare si configura come un ampliamento ed arricchimento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in grado di coinvolgere attivamente gli alunni e di favorire la loro crescita formativa. L'attività sarà finalizzata al consolidamento della lettura, alla comprensione del testo letto e alla sua rielaborazione e analisi in forma scritta. Si privilegerà la lettura e la comprensione del testo narrativo (favola – fiaba), finalizzandole all'individuazione delle principali strutture morfosintattiche. La produzione del testo e la scrittura creativa si svolgerà mediante l'utilizzo delle carte semantiche. Si prevede la rilevazione della situazione di partenza e dello stato degli apprendimenti in ingresso degli alunni e la valutazione finale dei risultati conseguiti.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base



Sedi dove è previsto il modulo	CAEE8AA037 CMM8AA014
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Studio assistito individualizzato 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SCRIVERE CREATIVAMENTE.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: GIOCARE E SPERIMENTARE CON I NUMERI.

Dettagli modulo

Titolo modulo	GIOCARE E SPERIMENTARE CON I NUMERI.
----------------------	--------------------------------------



Descrizione modulo	Potenziamento delle competenze di base in Matematica (Classi 2^a e 3^a Primaria - Classi 1^a e 2^a Secondaria di I grado). Attraverso il linguaggio logico-matematico si percorrerà con gli alunni una strada dalla triplice valenza: ludica, pedagogica ed espressiva, tale da favorire lo sviluppo di alcuni importanti aspetti della loro formazione. Il gioco sarà utilizzato come strumento per veicolare i contenuti relativi al calcolo e alla geometria. Gli alunni si cimenteranno in giochi di complessità crescente, che potranno essere svolti anche in modalità cooperativa. Il percorso modulare sarà incentrato sulla conoscenza e l'utilizzo di procedure e strategie di calcolo dell'intelligenza numerica. Si studieranno le tabelline con le dita delle mani e con l'utilizzo di software dedicati. Le attività di problem solving e la risoluzione di situazioni problematiche saranno svolte in forma ludica, con materiale concreto ed esperienziale. Meta ultima del percorso modulare sarà l'acquisizione da parte degli alunni della consapevolezza del sé, attraverso un processo di presa di coscienza del proprio corpo e delle sue potenzialità espressive anche nell'area logico-matematica. Gli incontri laboratoriali saranno incentrati sulla metodologia dell'imparar facendo, sull'utilizzo del proprio corpo e di materiali strutturati per acquisire nuove competenze logico-matematiche e consolidare le pregresse. Si prevede la rilevazione della situazione di partenza e dello stato degli apprendimenti in ingresso degli alunni e la valutazione finale dei risultati conseguiti.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CAEE8AA015 CAMM8AA014
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GIOCARE E SPERIMENTARE CON I NUMERI.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18922)
Importo totale richiesto	€ 39.774,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	0006065
Data Delibera collegio docenti	27/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	0006066
Data Delibera consiglio d'istituto	25/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 13:21:28

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>LA PESISTICA COME FACILITATORE DEL SUCCESSO SCOLASTICO.</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>BASKET E BEACH (PALLACANESTRO AL MARE)</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>CANTARE IN CORO A SCUOLA</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>LA SCUOLA INCONTRA IL TEATRO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>IMPARO LO SPAGNOLO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>SCRIVERE CREATIVAMENTE.</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>GIOCARE E SPERIMENTARE CON I NUMERI.</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "VIVERE LA SCUOLA IN UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO ED INCLUSIVO."	€ 39.774,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.774,00	€ 40.000,00