



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 5

VIA FIERAMOSCA, 33 - 09045 QUARTU SANT'ELENA (CA)

C. M.: CAIC8AA003 - C.F.: 92229620924 - TEL.: 070/810001

E-MAIL: [caic8aa003@istruzione.it](mailto:caic8aa003@istruzione.it) - PEC: [caic8aa003@pec.istruzione.it](mailto:caic8aa003@pec.istruzione.it) SITO

WEB: [www.ic5quartu.edu.it](http://www.ic5quartu.edu.it)

(Collegio dei Docenti: 08/09/2022 - Consiglio di Istituto: 06/10/2022)

Aggiornamento Collegio Docenti 27/06/2025 delibera n. 6 - Consiglio di Istituto 30/06/2025 delibera n. 36  
Aggiornamento Collegio Docenti 29/10/2025 delibera n. 15 - Consiglio di Istituto 30/10/2025 delibera n. 72

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Patto Educativo di corresponsabilità DEFINISCE la condivisione dei diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica, Studenti e Famiglie.

Famiglia e Scuola, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, sono responsabili dell'educazione dei giovani e partecipano al contratto educativo condividendone responsabilità ed impegni.

La scuola, in particolare, si propone come luogo di riferimento per l'educazione alla socialità e la formazione culturale degli alunni. Si tratta di temi fondamentali per la crescita personale sui quali, al di là di una formale adesione, è necessaria una reale condivisione di intenti, siglata da un "patto" basato sulla reciproca stima e fiducia.

Coerentemente con tale premessa, è utile che tutte le parti della scuola, ciascuna secondo il proprio ruolo e le proprie responsabilità, si impegnino in modo "forte ed esplicito" a rispettare i valori educativi condivisi e rinnovare la stima e la fiducia reciproche.

### Premesse

**VISTO** il D.P.R. 235/2007

**VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

**VISTI** i D.P.R. n. 249 del 24-06-1998 e D.P.R. n. 235 del 21-11-2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola secondaria"

**VISTO** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

**VISTO** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione all'insegnamento dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs 9 aprile 2008, n. 81, Testo unico in materia di tutela della salute e della sicurezza

**VISTA** la nota MIM n. 5274 dell'11 luglio 2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione"-A.S 2024-25

**VISTE** le Linee guida MIUR contro bullismo e cyberbullismo (D.M. 13 gennaio 2021, n. 18).

**VISTA** la L. n. 107/2015, cc. Dal 33 al 44:

**VISTA** la L. n. 71/2017 recante disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

**VISTA** la L. n. 70/2024 recante disposizione e delega al governo in materia di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

**VISTE** le Linee guida e la normativa vigente relativa agli alunni stranieri

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto.

**VISTO** il Regolamento di Istituto vigente, che disciplina comportamento, partecipazione, organizzazione e norme interne.

**VISTO** il DM 328/2022

**VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;

**VISTE** le linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica

**VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;

**VISTI** gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;

**VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

## **L'ISTITUZIONE, I GENITORI, GLI STUDENTI SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE**

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**con il quale l'Istituto vuole definire l'impegno reciproco, con gli studenti e le famiglie, nel rispetto dei diritti e dei doveri di ognuno, per la piena realizzazione del PTOF.**

#### **La SCUOLA si impegna a:**

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle alunne e degli alunni della secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- a supportare e a orientare tutta la comunità scolastica per una adeguata presa in carico di alunni di provenienza straniera e ad attivare, nel caso, le necessarie interlocuzioni con gli enti locali e o stakeholders;
- promuovere iniziative concrete per l'accoglienza, l'integrazione e l'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri;
- favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili e con bisogni educativi speciali individuali;
- mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute, anche attraverso momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.
- programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

#### **La FAMIGLIA si impegna a:**

- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'"altro";
- collaborare ogni qualvolta siano richiesti atti o documenti necessari;

- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa;
- presentare e discutere con i propri figli il patto educativo di corresponsabilità.

#### **L' ALUNNA/L' ALUNNO, si impegna a:**

- considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- rispettare se stesso/a, il Dirigente, i Docenti, il Personale ausiliario, Tecnico e Amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- essere leale e solidale con i compagni;
- frequentare regolarmente le lezioni, limitando le assenze, entrate posticipate ed uscite anticipate ai casi di effettiva necessità;
- far firmare con sollecitudine gli avvisi scritti sul diario;
- prendere regolarmente nota dei compiti assegnati;
- svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- curare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
- avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- mettere in pratica valori e comportamenti all'insegna del rispetto, della collaborazione e della solidarietà che vengono promossi all'interno dell'istituzione scolastica.

#### **PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO**

In merito al piano di azione al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, nel rispetto delle Leggi n. 71/2017 ("Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo") e n. 70/2024 (che rafforza le misure di contrasto al bullismo e al cyberbullismo), risulta necessaria la promozione di un ambiente educativo sereno, inclusivo e rispettoso della dignità di tutti. La crescita della persona e l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole coinvolgono ed impegnano prioritariamente la famiglia e la scuola, come previsto dalla Costituzione. Scuola e Famiglia sono determinanti nella diffusione di un atteggiamento culturale che consideri la diversità come una ricchezza e che educi all'accettazione, alla consapevolezza dell'altro, al senso della comunità e della responsabilità collettiva.

#### **L' ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a:**

- Prevenire e a contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web;
- individuare un docente Referente e il Team Antibullismo e per l'Emergenza e a adottare un protocollo (codice) interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni, per il suo specifico profilo di responsabilità secondo la Legge 71/2017, alla Legge 70/2024 in caso di episodi di bullismo e cyberbullismo e richiamato anche con nota MIM n. 121 del 20 gennaio 2025;
- osservare il Codice interno adottati dall'Istituto sulla base delle linee guida ministeriali e dalla normativa vigente;
- Istituire il tavolo permanente di monitoraggio del bullismo e del cyberbullismo in attuazione della **Legge n. 70/2024**, come strumento di confronto, proposta e verifica condivisa tra scuola, famiglie, studenti e altri soggetti del territorio (servizi sociali, forze dell'ordine, associazioni, ecc.)
- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;

- predisporre sul sito della scuola uno spazio riservato al tema del bullismo e del cyberbullismo in cui raccogliere i numeri utili e il materiale informativo e di restituzione dell'attività svolta nella scuola nell'ambito della prevenzione e della formazione;
- predisporre una email dedicata alle segnalazioni di fenomeni;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
- attivare iniziative rivolte sia ai minori vittime che ai responsabili di tali fenomeni, con l'obiettivo di promuovere azioni educative e formative.

**LA FAMIGLIA si impegna a:**

- vigilare e educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, con riferimento anche a quanto previsto dalla legge 29.5.2017, n.71 e alle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo e alla Legge n. 70 del 17 maggio 2024;
- conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola e volte a prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

**L' ALUNNA/L' ALUNNO si impegna a:**

- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati;
- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- conoscere e rispettare quanto previsto dall'E-safety policy d'Istituto e dal Protocollo di intervento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo
- segnalare agli insegnanti, ai genitori o alle figure di riferimento individuate nell'Istituto, gli episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

**Il presente Patto verrà diffuso attraverso apposita Circolare e reso disponibile nel Sito istituzionale.**

**Il documento sarà inoltre disponibile nella piattaforma UNICA, unitamente alla sottoscrizione se disponibile. In via transitoria, la sottoscrizione avverrà attraverso specifico modulo allegato alla comunicazione di diffusione (VEDI MODELLO ALLEGATO)**

**Sottoscrizione patto di corresponsabilità A.S. ....../.....**

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-*bis* del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

**I sottoscritti (Genitori/chi esercita la responsabilità genitoriale) dell'alunno/a \_\_\_\_\_**

Classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

**Nome e Cognome:** \_\_\_\_\_ **Firma:** \_\_\_\_\_

**Nome e Cognome:** \_\_\_\_\_ **Firma:** \_\_\_\_\_

**DICHIARANO**

**di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, di averne compreso i contenuti e di accettarne integralmente le finalità e gli impegni previsti, consapevoli dell'importanza della collaborazione tra scuola e famiglia per il successo formativo e personale dello studente.**

**DATA e luogo** \_\_\_\_\_